Приложение

к ПООП по профессии Повар, кондитер

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

43.00.00 Сервис и туризм

43.01.09 Повар, кондитер

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	**Содержание**
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по *профессии 43.01.09 Повар, кондитер*
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; *Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии Повар, кондитер, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2021 г. № 1569 с изменениями.* *Профессиональный стандарт «33011 Повар» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 610н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.09.2015 г., регистрационный № 39023)* *Профессиональный стандарт «33010 Кондитер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 г. № 597н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2015 г., регистрационный № 38940)* *Профессиональный стандарт «33014 Пекарь» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.12.2015 г. № 914н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.12.2015 г., регистрационный № 40270)*
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета,

	представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию	**ЛР 5**

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выполняющий трудовые функции в сфере *поварского и кондитерского дела*	**ЛР 13**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере *поварского и кондитерского дела* с учетом специфики субъекта Российской Федерации	**ЛР 14**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Выполняющий трудовые функции в сфере *поварского и кондитерского дела*	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере *поварского и кондитерского дела*	**ЛР 16**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Направление	Цель	Содержание	Результат
Профессионально-ориентирующее «Старт вашей карьере!»	Формирование у Студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.	Приобщение человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации	Сформированность у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания	Обеспечение тесной взаимосвязи среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.	Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества
Спортивное и здоровьесберегающее направление системы воспитания «Здоровое поколение-здоровое будущее страны»	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования	Сформированность навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
Культурно-творческое	Приобщение студентов к красоте, развитию способности воспринимать незамутненный образ мира и человека, направляющее творческие силы к созиданию красоты.	Формирование культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов обучающихся, повышение общего уровня культуры, способность воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром	Сформированность художественно-эстетической позиции студентов, потребность в изучении культурного наследия страны.
Экологическое воспитание	Создание условий для гуманистического отношения к природе, понимание ценности природы, навыки рационального природопользования	Формирование экологической культуры. Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - воспитание чувства ответственности за состояние природных

Направление	Цель	Содержание	Результат
			ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
Профилактика правонарушений	Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.	Развивать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе.	Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы СПО: студенческого и педагогического коллективов, родительской общественности, органов студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. Снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.
Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	Создать эффективную систему профилактики идеологии терроризма и экстремизма в студенческой среде	Организовать комплекс мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного общения, в том числе в Интернетпространстве. Организовать мониторинг мнения обучающихся в целях выявления радикальных настроений	отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве

Направление	Цель	Содержание	Результат
		среди студенческой молодёжи. Создать систему наставничества и социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска.	
Студенческое самоуправление	Формирование активной гражданской позиции.	Развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри колледжа, между ПОО и др.).	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством колледжа.
Волонтерское движение	Готовность к добровольчеству (волонтёрству), развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях	Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. Разработать и внедрить механизмы объективной оценки деятельности волонтеров.	Действующая волонтерская организация в колледже.

Индикаторы реализации программы

№ п/п	Индикаторы	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Выполнение контрольных цифр приема	100	100	100	100

№ п/п	Индикаторы	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	(%)				
2	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников (с учетом призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (%)	60	75	85	100
3	Доля обучающихся, охваченных внеурочной творческой и спортивно-оздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся (%)	25	30	35	40
4	Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений (%)	5	10	15	20
5	Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства республиканского, федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся по очной форме обучения за отчетный период (%)	5	7	10	15
6	Доля обучающихся, участвующих творческих фестивалях, конкурсах (внутри колледжского, районного уровня, республиканского уровня) %	5	7	10	15
7	Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях внутри техникумовского, районного уровня, республиканского уровня %	5	10	15	20
8	Доля преподавателей в организации и проведении открытых внеклассных мероприятий на уровне колледжа и республики.	5	17	10	15
9	Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся	3,6	3,8	4,1	4,3

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни.

Уровень воспитанности

№	Индикатор	Качества личности по каждому показателю
1	Гражданственность и патриотизм:	-отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2	Толерантность:	-способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; -скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни
3	Духовность и нравственность личности:	- потребность в самопознании; -потребность в красоте; -потребность в общении; -милосердие и доброта; - эстетический вкус; -отношение к своей семье; -отношение к техникуму, будущей профессии; - ценностное отношение к природе
4	Здоровый образ жизни:	- знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; - потребление ПАВ

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся колледжа.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением Совета колледжа
43.00.00 Сервис и туризм

43.01.09 Повар, кондитер

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГС 43.00.00 Сервис и туризм)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии Повар, кондитер
на период 2021-2025 г.

Уфа,2021

ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»https://rsv.ru/;

«Большая перемена»https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России»https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденным региональном планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники**.

Дата	**Содержание и формы деятельности**	**Участники**	**Место проведения**	**Ответственные**	**Коды ЛР**	**Наименование модуля**
СЕНТЯБРЬ						
Ежегодно	День знаний. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка для студентов	1-4 курс	Территория колледжа	Директор колледжа, Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
3	День окончания Второй мировой войны	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5, 6	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий	ЛР 3, 8, 9,10	«Гражданско-правовое и патриотическое

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
				воспитание		воспитание»
Ежегодно	Созжание структуры самоуправления в колледже	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 1, 2	«Студенческое самоуправление»
20	Посвящение в студенты «Алло, мы ищем таланты»	1 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 1, 2	«Студенческое самоуправление»
28	Введение в профессию	1 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 13	«Профессиональный выбор»
				Мастер производственного обучения		«Взаимодействие с родителями»
Ежегодно	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). День зарождения российской государственности (862 год)	2 курс	Территория колледжа	Преподаватель истории	ЛР 5, 6, 7	«Учебное занятие»
Ежегодно	Участие в Региональном этапе конкурса для лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	2-4 курс	Региональная площадка	Мастера производственного обучения, кураторы групп	ЛР 13	«Профессиональный выбор»
Ежегодно	Родительское собрание	1курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Кураторы групп	ЛР 4, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
ОКТЯБРЬ						
1	День пожилых людей	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 4, 5, 6	«Студенческое самоуправление»
5	День Учителя Конкурс чтецов «Мы славим Вас, учителя!»	1-4 курс	Территория колледжа	Директор колледжа	ЛР 2, 4	«Ключевые дела ПОО»
				Заместитель директора, курирующий воспитание		«Культурно-творческое»
30	День памяти жертв политических репрессий	1-3 курс	Территория колледжа	Преподаватель истории	ЛР 4, 5, 8, 11	«Учебное занятие»
Ежегодно	Конкурс исследовательских работ по патриотической тематике	1-4 курс	Территория колледжа	Кураторы групп	ЛР 1, 2, 3	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
Ежегодно	Викторина «Законы, которые нас защищают»	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 2, 3	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
Ежегодно	Мероприятие ко дню повара	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Кураторы групп	ЛР 5	Профессионально-ориентирующее «Старт вашей карьере!»
Ежегодно	Участие в мероприятиях «Билет будущего»	2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Кураторы групп	ЛР 5	Профессионально-ориентирующее «Старт вашей карьере!»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
Ежегодно	Участие в Региональном этапе конкурса «Молодые профессионалы движения Ворлдскиллс Россия» по компетенции поварское дело, ресторанный сервис	2-4 курс	Региональная площадка	Мастера производственного обучения, кураторы групп	ЛР 13	«Профессиональный выбор»
Ежегодно	Профилактическая неделя «Безопасный интернет»					
НОЯБРЬ						**ЛР 1**
4	День народного единства	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
Ежегодно 15	День призывника	4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Кураторы групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
28	День матери Конкурс стихов «Все на Земле от материнских рук»	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Кураторы групп	ЛР 12	«Культурно-творческое»
Ежегодно	Конкурс исследовательских работ по ЗОЖ	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Кураторы групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	Спортивное и здоровьесберегающее направление системы воспитания «Здоровое поколение-здоровое будущее страны»
Ежегод	Встреча с врачом наркологом	1-2 курс	Территори	Заместитель	ЛР 1,	Спортивное и

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
но	«Профилактика употребления ПАВ» просмотр презентации		я колледжа	директора, курирующий воспитание Кураторы групп	2, 3, 5, 7, 8, 11	здоровьесберегающее направление системы воспитания «Здоровое поколение-здоровое будущее страны»
Ежегодно	Акция «Наш колледж-территория, свободная от курения»	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Кураторы групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	Спортивное и здоровьесберегающее направление системы воспитания «Здоровое поколение-здоровое будущее страны»
Ежегодно	Месячник по профилактике алкоголизма, наркомании, СПИД	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Кураторы групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	Спортивное и здоровьесберегающее направление системы воспитания «Здоровое поколение-здоровое будущее страны»
ДЕКАБРЬ						
5	День добровольца (волонтера) в России	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Кураторы групп	**ЛР 6**	«Волонтерское движение»
9	День Героев Отечества	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5, 6	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
10	200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора,	ЛР 1, 2, 3	«Культурно-творческое»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
				курирующий воспитание		
12	День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы-граждане России!»	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Кураторы групп	ЛР 1, 2, 3	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
Ежегодно	Конкурс фоторабот «Доброта, спасет мир!»	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Кураторы групп	ЛР 1, 2, 3	«Культурно-творческое» «Студенческое самоуправление»
Ежегодно	Экологическая акция «Санитарная пятница»	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Кураторы групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	«Экологическое воспитание»
Ежегодно	Всемирный день борьбы со СПИД «Будущее России-здоровая молодежь!»	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Кураторы групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	Спортивное и здоровьесберегающее направление системы воспитания «Здоровое поколение-здоровое будущее страны»
ЯНВАРЬ						
1	Новый год	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5	«Культурно-творческое» «Студенческое самоуправление»
25	«Татьянин день» День российского студенчества	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора,	ЛР 1, 2	«Культурно-творческое»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
				курирующий воспитание	3, 7, 8	«Студенческое самоуправление»
27	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Преподаватели	ЛР 5, 6, 7	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» «Учебное занятие»
Ежегодно	Международный день памяти жерств Холокоста	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Преподаватели	ЛР 5, 6, 7	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» «Учебное занятие»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5, 6, 7	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» «Учебное занятие»
8	День российской науки	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5, 4	«Культурно-творческое»
23	День защитников Отечества Уроки мужества Встреча с ветеранами «Профессия – Родину защищать!»	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Кураторы групп	ЛР 1, 5, 6,7	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» «Учебное занятие»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
МАРТ						
8	Международный женский день	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 11, 12	«Культурно-творческое»
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5, 8	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
Ежегодно	День открытых дверей	2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 2, 4, 5	Профессионально-ориентирующее «Старт вашей карьере!»
АПРЕЛЬ						
12	День космонавтики	1-2 курс	Территория колледжа	Преподаватель астрономии	ЛР 2, 3 4 5	«Учебное занятие»
Ежегодно	Единый день общественной, антитеррористической, противопожарной безопасности и соблюдение ПДД	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 2, 3 4 5	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
Ежегодно	Всемирный день Земли	1-2 курс	Территория колледжа	Преподаватель астрономии		«Учебное занятие»
Ежегодно	Герои и подвиги Международный день памятников	1-3 курс	Посещение памятников	Кураторы групп	ЛР 2, 3 4	«Гражданско-правовое и патриотическое

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
					5	воспитание»
Ежегодно	Конкурс исследовательских работ по культурно-творческой тематике	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Кураторы групп	ЛР 1, 2, 4, 5	«Культурно-творческое»
Ежегодно	Акция Всероссийский субботник	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Кураторы групп		«Экологическое направление системы воспитания»
Ежегодно	Смотр творческих работ (эссе, презентации) «Мое представление о будующей профессии»	1-2 курс	Территория колледжа	Преподаватель русского языка Кураторы групп	ЛР 1, 2, 4, 5	«Культурно-творческое» «Учебное занятие»
Ежегодно	Классный час «Технология успеха» Встреча с выпускниками	4 курс	Территория колледжа	Кураторы групп	ЛР 1, 2, 4, 5	Профессионально-ориентирующее «Старт вашей карьере!»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 2, 4, 5	«Культурно-творческое»
9	День Победы Международная акция «Георгиевская ленточка»	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий	ЛР 1, 5, 6,7	«Гражданско-правовое и патриотическое

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	Международная акция «Диктант Победы»			воспитание Кураторы групп		воспитание»
Ежегодно	Конкурс военно-патриотической песни «Живая память!»	1-4 курс	Территория колледжа	Кураторы групп	ЛР 1, 5, 7	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
24	День славянской письменности и культуры	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 4, 5	«Учебное занятие»
26	День российского предпринимательства	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 2	«Учебное занятие»
Ежегодно	Конкурс на лучшую учебную группу «Лидер группы-2021»	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 2 3, 7, 8	«Студенческое самоуправление»
Ежегодно	Родительское собрание «Возрастные особенности подростка»	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 2 3, 7, 8	«Студенческое самоуправление»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12	«Студенческое самоуправление»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
5	День эколога	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 4, 5	«Экологическое воспитание»
6	Пушкинский день России	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5	«Культурно-творческое»
12	День России	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
22	День памяти и скорби	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 2, 5	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
27	День молодежи	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 2 3, 7, 8	«Студенческое самоуправление» «Культурно-творческое»
Ежегодно	Встречи студентов в ведущими специалистами предприятий	4 курс	Территория колледжа	Кураторы групп		
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	1-3 курс	Театр	Кураторы групп	ЛР 5, 9, 10,	«Культурно-творческое»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
					12	
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1-4курс	Музей «Моя малая Родина»	Кураторы групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-4 курс	Музей боевой славы	Кураторы групп	ЛР 5, 7	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
27	День российского кино	1-4 курс	Кинотеатр	Кураторы групп	ЛР 2, 3, 5, 11	«Культурно-творческое»